

Số: 61 /KH-GDDT

Củ Chi, ngày 20 tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến
Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 3849/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2022;

Thực hiện Kế hoạch số 13135/KH-UBND ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trên địa bàn huyện giai đoạn 2021-2025;

Nhằm phát huy kết quả đạt được, đẩy mạnh công tác phát hiện, bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến trên trong ngành giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo huyện giai đoạn 2021 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Nhằm nâng cao nhận thức của công chức, viên chức và người lao động trong ngành Giáo dục và Đào tạo về vị trí, vai trò, ý nghĩa của việc xây dựng và nhân rộng điển hình trong các phong trào thi đua yêu nước; cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; xây dựng đơn vị vững mạnh, góp phần thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của Ngành và của Thành phố.

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống thi đua yêu nước gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Xây dựng, nêu gương những điển hình tiên tiến có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng kịp thời và phổ biến, tuyên truyền, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo.

Thông qua việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến nhằm rút ra các bài học kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức phong trào thi

đua và công tác khen thưởng, kinh nghiệm, phương pháp sáng tạo trong xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

2. Yêu cầu

- Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải gắn với các phong trào thi đua của Ngành, có kế hoạch, tiêu chí rõ ràng; tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua gắn với biểu dương, tôn vinh kịp thời nhằm tạo sức lan tỏa, tác động tích cực đối với đơn vị và cộng đồng xã hội.

- Các đơn vị lựa chọn, xây dựng điển hình tiên tiến tiêu biểu, đồng thời tạo điều kiện để gương điển hình tiên tiến tỏa sáng, phát triển nhằm cổ vũ, động viên, khơi dậy tinh thần thi đua, sáng tạo trong xã hội. Việc lựa chọn điển hình phải có tính tiêu biểu, nhưng đồng thời phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị để mọi người có thể học tập, làm theo.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ XÂY DỰNG VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN

1. Nội dung

- Thông qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Trung ương, Thành phố và của Ngành, phát hiện, lựa chọn những mô hình, gương điển hình tiên tiến là những tập thể, cá nhân, có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, công tác; là nhân tố tích cực, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước gắn với việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; có tinh thần tương thân, tương ái; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội trên địa bàn huyện.

- Coi trọng và quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình tiên tiến; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các tập thể, cá nhân điển hình thực hiện và thể hiện vai trò của mình.

- Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể và cá nhân phù hợp với đặc điểm, tình chất, nhiệm vụ của từng đơn vị. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và điển hình tiên tiến một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí xây dựng điển hình tiên tiến của các cuộc vận động, các phong trào thi đua và hướng vào thực hiện nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng mô hình, việc ảnh hưởng của các điển hình ở mỗi đơn vị, từ đó rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó

khăn, thiếu sót, kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện, tiếp tục duy trì thành tích và phát huy hiệu quả.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả của các điển hình trong mỗi giai đoạn, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, đồng thời lựa chọn những mô hình thật sự xuất sắc tiêu biểu, tổ chức tôn vinh, khen thưởng và nhân rộng các mô hình trong phạm vi toàn đơn vị và trong toàn ngành.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

2. Đối tượng:

Các tập thể, cá nhân tiêu biểu là những nhân tố mới, những điển hình xuất sắc, tiêu biểu trong các phong trào thi đua; được tập thể thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

3. Tiêu chí xây dựng:

3.1. Đối với tập thể: là điển hình tiên tiến về chất lượng Giáo dục và Đào tạo được biểu dương, khen thưởng là tập thể có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong số những tập thể đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Cơ sở vật chất sạch sẽ, khang trang, không ngừng được nâng cấp, có sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, giải pháp công tác, áp dụng công nghệ mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ; tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do Ngành, Huyện, địa phương phát động. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội, thực sự là môi trường thân thiện, học sinh tích cực; tổ chức Đảng, đoàn thể vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đơn vị được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tạo sự chuyển biến rõ nét, hiệu quả nổi bật trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị thông qua phong trào thi đua yêu nước.

- Chăm lo đời sống của thành viên trong tập thể và tích cực tham gia các hoạt động xã hội từ thiện.

3.2 Đối với cá nhân: là điển hình tiên tiến được biểu dương, khen thưởng là cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong số những cá nhân đạt các tiêu chuẩn sau đây:

- Có phẩm chất đạo đức trong sáng, là tấm gương tiêu biểu về ý chí rèn luyện, phấn đấu, gương mẫu đi đầu trong học tập lao động, công tác tại đơn vị.

- Gương mẫu đi đầu trong các phong trào thi đua, thực hiện tốt phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tâm huyết với nghề sư phạm và có nhiều cống hiến cho Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố; năng động, sáng tạo, có nhiều sáng kiến, giải pháp hữu ích, đạt thành tích tiêu biểu trong công tác, học tập, nghiên cứu khoa học, giảng dạy, lao động tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; đạt thành tích cao trong các kỳ thi các cấp; có tinh thần tương thân tương ái, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo. Đối với cá nhân là người đứng đầu đơn vị, phải gắn với tiêu chí điển hình của tập thể đó, đổi mới trong phương thức lãnh đạo, quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, gắn kết tập thể cùng đoàn kết hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; được đánh giá xếp loại công chức, viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

III. PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI, KINH PHÍ THỰC HIỆN VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phương thức triển khai:

-Các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch; đồng thời căn cứ tiêu chí điển hình tiên tiến, căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến.

Hàng năm, trên các cơ sở đăng ký các mô hình, gương điển hình tiên tiến, các đơn vị xem xét biểu dương, khen thưởng vào dịp sơ kết học kỳ I, tổng kết năm và tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến.

Tăng cường công tác chỉ đạo các tổ chuyên môn, bồi dưỡng xây dựng điển hình, quan tâm theo dõi, kịp thời phát hiện những mô hình mới, cá nhân xuất sắc trong tổ chức các phong trào thi đua, những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

Thời gian tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến và biểu dương khen thưởng 02 năm 1 lần (trong quý 1 năm 2023).

Quý I năm 2025, tổ chức đánh giá, tổng kết công tác xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiêu biểu trong các phong trào thi đua tại Hội nghị điển hình tiên tiến năm và lựa chọn giới thiệu điển hình tiên tiến tiêu biểu tham dự Hội nghị Thi đua yêu nước huyện giai đoạn 2021-2025

2.Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí để thực hiện công tác bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình trích 20% trong quỹ thi đua, khen thưởng của đơn vị để chi cho công tác tổ chức Hội nghị sơ kết, tổng kết.

3. Tổ chức thực hiện:

Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị. Đồng thời lập danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến và phát động đợt thi đua phù hợp với tình hình thực tế, có chỉ tiêu cụ thể gắn với nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị. Hạn chót nộp danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến kèm theo kế hoạch của đơn vị trong ngày **10/02/2022** gửi về Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng huyện thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện gửi bằng văn bản và qua hộp thư điện tử của chuyên viên phụ trách thi đua các bậc học cụ thể.

Mâm non: dtpthaocc.hcm@moet.edu.vn (ĐT: 0984 619 241)

Tiểu học: mhiepcuchi.hcm@moet.edu.vn (ĐT: 0332 825 225)

Trung học cơ sở: nguyenbalinh80@gmail.com (ĐT: 0909 753 803)

Lưu ý: Nộp danh sách đăng ký và Kế hoạch về Hội đồng thi đua, khen thưởng huyện (Thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo thời trong ngày 10/02/2022.)

Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm của gương tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến và nghe báo cáo kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay. Đạt thành tích trong thực hiện phong trào thi đua.

Khởi trường các Khối thi đua hằng năm triển khai Kế hoạch này vào hoạt động chung của Khối và giới thiệu ít nhất 01 tập thể và 01 cá nhân điển hình tiên tiến.

Xét chọn và giới thiệu các điển hình tập thể hoặc cá nhân đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tuyên dương, khen thưởng các mô hình, công trình, sáng kiến hay, tiêu biểu, mang lại hiệu quả thiết thực.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện giai đoạn 2021-2025, đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai, thực hiện.

Nơi nhận:

- Các đơn vị MN, TH, THCS, đơn vị trực thuộc; “để thực hiện”
- Thành viên HĐ Thi đua-Khen thưởng Phòng GD-ĐT; “để biết”
- Lưu: VT, ĐTP Thao.115.



Trần Văn Toàn